

PROCESO		
Evidencia OC 6 (Aplicar según la modalidad, estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad".)		
Armenia, Quindío. Julio, 2026		
CLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN		
Pública	☒	Pública Clasificada
		Pública Reservada

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: Evidencia OC 6 Se envían los pantallazos de las sesiones realizadas en el mes de julio antes de la entrega del informe.

- **Fechas de las sesiones en línea English Does Work 3.**

[↑ Volver a "SESIONES EN LÍNEA"](#)

Enlaces sesiones en línea

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

Estimados aprendices,

En este espacio encontrará las fechas de las sesiones en línea con el enlace de todas las sesiones.

SESIÓN 1: viernes, 19 de junio de 2026 a las 6pm.

SESIÓN 2: martes, 23 de junio de 2026 a las 6pm.

SESIÓN 3: martes, 30 de junio 2026 a las 6pm.

SESIÓN 4: martes, 7 de julio de 2026 a las 6pm.

SESIÓN 5: martes, 14 de julio de 2026 a las 6pm.

Para ingresar a las sesiones, [haga clic aquí.](#)

- Resumen de la grabación de la sesión del día 9_JUL_2026

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 3

Hello dear students,

Aquí encontrará localizada la grabación de la **cuarta sesión en línea** realizada el **jueves, 9 de julio a las 6pm.**

Se comienza la sesión dándole la bienvenida a los aprendices al encuentro. Luego, tuvimos la explicación de las actividades que estaremos haciendo durante la **semana 3 & 4** de la formación. Estas actividades se componen de, primero, el estudio del componente formativo llamado **"What are you doing?"**, el cual estaremos estudiando en las semanas 3 & 4. Recordarles la importancia de asistir a la sesión semanal o ver la grabación en su defecto y por último hacer el envío de las evidencias calificables **"Presentación sobre actividades cotidianas & video presentación"**. Adicionalmente, estuvimos hablando sobre hacer la **inscripción al nivel 4** desde ya para darle continuidad a nuestro proceso formativo una vez termine el nivel 3. En los anuncios encontrará un anuncio con el enlace para la inscripción.



Una vez termina esta primera parte, continuamos a la lección de la semana. Iniciamos realizando una actividad que se centra en mejorar la habilidad de escuchar y escribir llenando el horario de Laura. Luego, tuvimos un espacio para responder preguntas de forma oral y así repasar el uso del presente simple en tercera persona. Finalizamos con la exposición de los adverbios de frecuencia, su significado, uso y orden sintáctico en la oración. Además de un breve repaso del uso del presente continuo.

Se finaliza la sesión dando un espacio para resolver dudas e invitarlos a la última clase el próximo martes a las 6pm.

Para ver la grabación, [haga clic aquí.](#)

- Captura de grabación de la sesión del día 9_JUL_2026

qsv-dpqj-oca (2026-07-09 17:51 GMT-5)

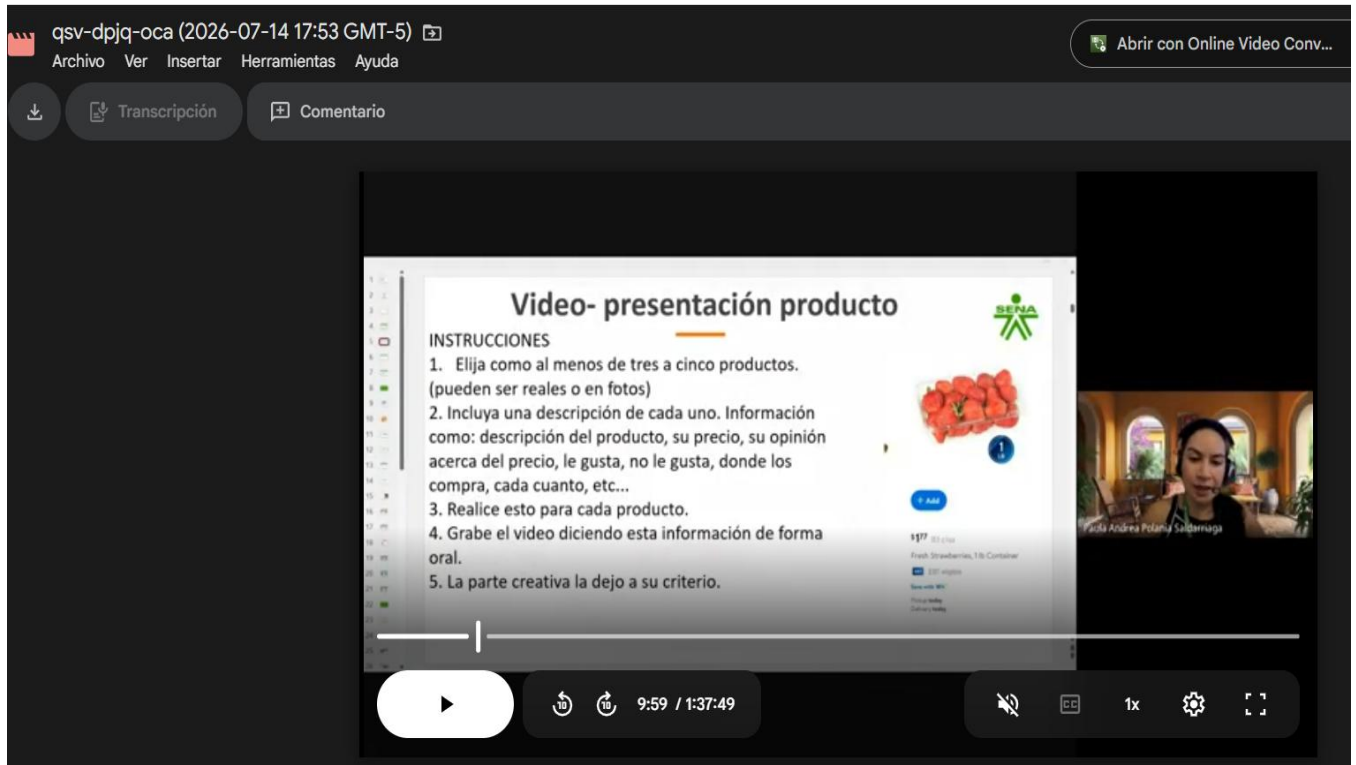
Archivo Ver Insertar Herramientas Ayuda

Laura's weekly schedule

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
She wakes up at 6am.	She wakes up at 6am.	She wakes up at 6am.	She wakes up at 6am.	She wakes up at 6am.	She goes up at 6am.	She goes up at 6am.
	She has had chocolate and bread for breakfast.	She has had chocolate and bread for breakfast.			She goes to the organic market.	She never cooks.
				She works on her new project.		

53:27 / 1:36:55

- Captura de grabación de la sesión del día 14_JUL_2026. Esta sesión no tiene aun resumen porque la plataforma Zajuna está en mantenimiento y no se ha podido subir.



Paula Andrea Polanía S.
C.C. 1.094.897.749.

FIRMA CONTRATISTA
CC: 1.094.897.749